**Ти в моєму серці , Україно!**

**Мета:** розширити й поглибити поняття громадянськості, виховувати в учнів почуття патріотизму, національної гордості, любові до рідного краю.

**Обладнання:** аудіозапис пісні Т.Петриненка «Україна», вишитий рушник, український віночок, кросворд, зображення Державного прапора та Державного герба України, герб міста Житомира, ілюстрації із зображенням визначних місць України, чисті аркуші паперу.

# Учитель:(Вітає присутніх.)

Ми живемо в державі, ім'я якій – Україна. Прекрасна наша земля, та тяжка доля випала нашому народові у його прагненні бути вільним і незалежним, мати своє обличчя, свою мову і культуру, свою самостійну державу. Вірю, що доля України зворушить вас і повік проросте у вашім серці любов’ю до неї. Сьогодні ми святкуємо День захисника Вітчизни, яка відродилася завдяки своїм патріотам.

# Звучить пісня Т.Петриненка «Україна»

**Учитель:** Тарас Петриненко, відомий автор і виконавець пісень, 1грудня 1991року відмінив свої гастролі за кордоном. У цей день сталася довгоочікувана подія в історії України. Понад 90 відсотків громадян, які взяли участь у Всеукраїнському референдумі, висловились за незалежність України. «А раптом одного голосу не вистачить, щоб Україна стала вільною,» – прокоментував свій вчинок Тарас.

 Україна… В одному слові і для нас, і навіть для чужинців бринить музика смутку і жалю… Україна – країна трагедій і краси, країна, де найбільше люблять волю і найменше знали її, країна гарячої любові до народу і чорної зради, довгої вікової героїчної боротьби за волю.

 Звернемось до історії.

 **Учитель:** Як ви вважаєте, хто був першим поборником волі?

 **Діти:** У боротьбі за незалежність ми зобов’язані насамперед ще українському козацтву. Рабства каламутну ніч переборювала Січ. Козаків боялись зайди, бо була в них сила Правди!

 **Учитель**:Чим ми завдячуєм козакам?

 **Діти:** Запорозькі козаки на чолі з Богданом Хмельницьким звільнили Україну від поляків і монголо-татар, утворили Українську державу. Але знесиленою була тоді Україна. І козаки вирішили піти на союз із Москвою.

**Учитель:**Так, та, на жаль, у 1764 році цариця Катерина ІІ скасувала гетьманство і зруйнувала Запорозьку Січ. Та прагнення до волі не залишало душі українського народу.

**Діти:** Українські культурні і політичні діячі створили Центральну Раду, яка 22 січня 1918 року перед усім світом проголосила Українську Народну Республіку, що стала самостійною, вільною, суверенною.

**Учитель:**На жаль, в лиху годину відродилась Українська держава, яка з самого початку опинилася в дуже скрутному становищі. Відсутність армії не дозволила боронити проголошену самостійність.

**Діти:** 29 квітня 1918 року Центральна Рада зібралася, щоб прийняти Конституцію УНР. Цього ж дня видатного українського вченого-історика Михайла Грушевського було обрано президентом. Та й ця спроба відновити Українську державу знову завершилась невдечею. Центральну Раду було ліквідовано.

 **Учитель:**Все ж таки Україна стала незалежною самостійною державою. Ви не забули, коли це сталося?

**Діти:** 24 серпня 1994 року Верховна Рада України прийняла «Акт проголошення незалежності України», яким проголосила незалежність України та створення самостійної Української держави – України.

**Учитель:**Великий і тернистий шлях пройшла Україна до свого відродження. Цим ми завдячуємо захисникам нашої Вітчизни, свято яких відзначаємо сьогодні. Ми повинні пам'ятати та вшановувати людей, які віддавали життя за волю Батьківщини. І козаків, і засновників ЦР, і героїв Крутів, і солдатів Великої Вітчизняної Війни , і воїнів-афганців, і незаслужено репресованих політичних в'язнів.

**Діти:**Живи та міцній, Українська державо! Вмирали у битвах мільйони борців, щоб стяг синьо-жовтий піднявсь величаво й над Києвом стольним віки майорів.

**Учитель:** Кожна людина повинна бути патріотом своєї Батьківщини, її свідомим громадянином. Друзі, як ви розумієте значення слова «патріот»? (**Патріот** – це людина, яка любить свою батьківщину, віддана своєму народові, готова для них на жертви та подвиги.

**Громадянин** – той, хто належить до постійного населення якої-небудь держави, користується її правами і виконує обов'язки, встановленні законами цієї держави.) Кожний справжній громадянин – це патріот, який працює на благо своєї країни, бореться за її незалежність, щастя і процвітання.Чи може школяр відчувати себе справжнім громадянином своєї вітчизни, її патріотом? Що для цього треба робити? (Головне завдання школярів – оволодівати знаннями, щоб у майбутньому давати користь своїй країні.)

**Розв'язування кросворду «Моя держава».**

Назвати серед відповідей символи нашої держави. Свої національні символи люди повинні шанувати й берегти. Про це записано у статті 62 Конституції України: «Захист Вітчизни, її незалежності та територіальної цілісності, шанування її державних символів є обовязком громадян України».(зачитує учень)

 Герб і прапор є і в кожного адміністративного центру. (Показую герб Житомирщини, Лугинщини.) Крім державних символів її носіями можуть бути і природні об'єкти, й історичні події, й архітектурні пам’ятки.

 **Діти об’єднуються у дві групи**

**Бліц**-**турнір**

Найбільше місто України (Київ).

Найбільша річка України (Дніпро).

Найглибше озеро України (Світязь на Волині)

Найбільше озеро (Ялпуг в Одеській області)

Найбільше море, що омиває Україну (Чорне)

Найвища гора (Говерла в Українських Карпатах)

Найстаріше дерево (1300-річний дуб у Рівненській області)

Найвище дерево (модрина заввишки 54 м в місті Рахові)

Найбільша тварина (зубр, маса якого може перевищувати 1т, живе у Карпатах)

Найбільший літак («Мрія», АН-255)

Найсильніша людина (Василь Вірастюк, Сергій Конюшок)

Найкращий боксер (В. Кличко)

**Гра**-**змагання «Славетні українці»** (Діти записують на аркушах імена видатних людей рідного краю, України.

Наприклад, Т.Шевченко – поет, С.Крушельницька –співачка, К.Білокур –художниця,С.Бубка – спортсмен і т.д.)

**Перегляд визначних місць України**

(Серед них єархітектурні пам'ятки, які ввійшли до складу світових)

Є нам чим гордитись, є нам чим пишатись, є за що любити свою рідну Україну. Пишаємось ми й своїми перемогами…(Діти розповідають про досягнення один одного.)

**Учитель**. Ви – майбутнє України. Тож своїми знаннями, працею, здобутками підносьте її культуру, своїми досягненнями славте її. Будьте гідними своїх предків, любіть рідну землю, бережіть волю і незалежність України, поважайте свій народ і його мелодійну мову. Шануймо себе і свою гідність, і шановані будемо іншими.

**Учень.**Горнусь до тебе, Україно,

Як син до матері, горнусь.

За тебе, рідна і єдина,

Щодня я Богові молюсь.

Молюсь за тебе, Україно,

І сили свої віддаю,

Щоб відродити із руїни

Наш дух і славу бойову.

Очистимо усі джерела,

Дніпро**-**Славутич оживе,

І заспіваєм: «Ще не вмерла

Вкраїна наша і не вмре!»

**Звучить пісня «Озори мене цвіт-калиною».**

 