**Тема. Відмінювання іменників. Поділ іменників на відміни.**

**Мета:** поглибити знання учнів про відмінки іменників; ознайомити із принципом поділу іменників на відміни;формувати вміння визначати відміну; навчати робити морфологічний розбір іменників; розвивати пам'ять, логіку, мислення; виховувати любов і повагу до своїх батьків, родини; прищеплювати загальнолюдські моральні цінності.

**Тип уроку:** урок засвоєння нових знань.

**Хід уроку**

**Забезпечення емоційної готовності до уроку.**

**Перевірка домашнього завдання**. (Самоперевірка тестових завдань із відповідями, написаними на дошці. Самооцінка.)

**Ознайомлення учнів з темою, метою та завданнями уроку.**

**Актуалізація мотиваційних резервів учнів з теми**

***Робота в парах***

(Роздаю карточки. Учні зачитують питання і дають відповідь на них.)

**Карточка – 1.** Довести, що слова **родина, родини, родиною** є формами тогосамого слова. (Так, ці слова є формами того самого слова. Адже у них одне й те ж лексичне значення. Родина – значить сім’я, це група людей, рідні люди, що проживають разом. Слово родина змінює свою форму, щоб поєднуватись з іншими словами й утворювати речення.)

**Карточка – 2.** Унаслідок чого утворилися форми слова **родина**? Яка частина слова змінюється при цьому? (Форми слова **родина** утворилися внаслідок його відмінювання. При цьому в слові змінюється лише закінчення)

***Додаткові запитання***

* Скільки відмінків в українській мові?
* Назвіть відмінки і питання до них.
* Які з відмінків є непрямими?

**Освоєння теми уроку.**

**Виконання системи завдань.**

**Дослідження – обґрунтування**

(Робота біля дошки і в зошитах)

Поставити і записати слова **родина, батько, мати, дитя** в родовому та орудному відмінках. Виділити закінчення. Обгрунтувати відповідь на запитання, чому закінчення в іменників різні, хоча відмінки ті самі. (Іменники різного роду і закінчення у називному відмінку у них різні)

Н. родина, батько, мати, дитя

Р. родини, батька, матері, дитяти

О. родиною, батьком, матір’ю, дитям

**Учитель.** У відмінюванні іменників є певна закономірність. Залежно від того, до якого роду належить іменник і яке в нього закінчення в називному відмінку однини, іменники поділено на 4 відміни. Щоб визначити, до якої відміни належить іменник, потрібно

* поставити його в називному відмінку однини,
* виділити закінчення,
* визначити рід

Уміння правильно визначати відміну іменника допоможе без помилок писати закінчення їх, узгоджувати з іншими словами.

**Опрацювання матеріалу підручника** (стор.111. Учні зачитують матеріал)

**Виконання вправи** 261(усно)

1. Зачитую речення вправи.
2. Учні доводять, що прочитані речення є текстом.
3. Чому найбільше приділялося уваги в родині Сікорських?
4. Яким хотів бачити свого сина Іван Олексійович?
5. Які риси характеру прищеплював Ігорю батько?
6. Чого навчають вас батьки?
7. У другому реченні знайти іменники і визначити їхню відміну.

 **Словникова робота** (за тематичним словником – стор.85)

У розділі «РОДИНА» виписати іменники і розподілити за відмінами. (письмово працюємо у парах.)

  **Проблемне завдання**

На дошці записати речення, підкреслити у ньому іменники. Визначити відміну кожного з них.

*Ми грали з дідусем у шахи, а потім у лото.*

Чому не можна виконати цього завдання?(До жодної з відмін не належать незмінювані іменники – лото, суфле; множинні – парфуми, шахи; іменники, що перейшли з інших частин мови – військовий, контрольна.)

 **Це цікаво!(**Ігрове завдання)Впр.262

Записати прислів’я-відгадку, виписати іменник, розібрати як частину мови. (*Добро відплатить добром.)*

 **Указати відповідність (***робота з картками*) між ужитим у словосполученні іменником та його характеристикою. Відповідь(1-Б, 2-Д, 3-Г, 4-В) записую на дошці.

**ПІДСУМОК уроку**

 **Доповнити речення**

*В українській мові є … відмінків, а відмін … .*

*Щоб визначити відміну іменників, потрібно …(поставити слово у Н. в, однини; виділити закінчення; визначити рід).*

*Іменники жіночого роду з нульовим закінченням належать до … ІІІ відміни.*

 **Рефлексія**

Мені було важко… Мені було цікаво… Я навчився…

**Оцінювання**

**Домашнє завдання:** Вивчити параграф 33, виконати вправу 264.

Скласти невеликий текст «Чого можна навчитись у моєї родини»